***Приложение № 2***

**З А Я В Л Е Н И Е**

**и декларация за информирано съгласие**

от ……………………………………………………………………………………………….

*(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)*

адрес: ……………………………………………………… Телефон: …………….…………

ученик: …………………………………………………………………………….……………

*(име, презиме, фамилия на ученика)*

*Училище:* …………………………………………………………………………………………

*Гр./с*…………………………………………….*област* ………………………………………..

I. Декларирам, че съм съгласен/съгласна, синът ми/дъщеря ми да бъде включен/а в:

1. Група за подпомагане и преодоляване на обучителни затруднения през учебната ………../…………….. година по следните учебни предмети:

1.1 …………………………………………….;

1.2 ……………………………………………. .

2. Група за дейности по интереси през учебната ………../…………….. година:

2.1 първо желание на ученика ……………………………………………..;

2.2 второ желание на ученика ……………………………………………...;

2.3 трето желание на ученика ……………………………………………..;

*(Учениците могат да посочат повече от едно желание за включване в група за занимания по интереси, тъй като по първо желание на ученика може да няма възможност да се сформира група.)*

II. АНКЕТЕН ПАНЕЛ (Допълнителна информация за участника):

Информацията се попълва от родителя/настойника на ученика, изразил съгласие за участие на детето му в извънкласни дейности по проекта. Същата се обобщава и систематизира съгласно Регламент № 1304/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета за всички участници, включени в изпълнението на проекти, финансирани от Европейския социален фонд. Данните се използват изцяло за статистически цели и са част от общите показатели за изпълнение на проекта.

**Информация за попълване на анкетен панел:** (*Моля, прочети преди попълване*)

|  |
| --- |
| 1. *Данните в анкетата се попълват въз основа на определяне от страна на родителя/настойника и се* ***отнасят за ученика****, който е участник в дейностите по проекта;*
2. *Всички въпроси имат само* ***1 (един)*** *възможен отговор;*
3. *Моля, отбележете Вашия отговор като използвате знак X, V, /, O или друг* ***ясно различим*** *символ в рамките на полето очертано с квадрат. Моля, отговорете на всеки въпрос, поотделно;*
4. *При грешно отбелязано поле моля да коригирате своя отговор, като оградите от външната страна грешно попълненото поле* ☒ *и отбележете вярното, съгласно начина оказан в точка 3.*
5. *При допълнителни въпроси или нужда от пояснение се обръщайте към лицето предоставило Ви за попълване настоящето заявление.*

***Предварително Ви благодарим за това, че отделяте от времето си и с Вашите отговори ни подпомагате в изпълнението на нашия проект!*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Въпрос 1:** | *Отбележете вярното* |
| Определям участника/ученика, като лице, което живее в безработно домакинство с деца[[1]](#footnote-1) на издръжка | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 2:** |  |  |
| Определям участника/ученика като лице, което живее в едночленно домакинство с деца¹ на издръжка | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 3:** |  |  |
| Определям участника/ученика, като лице с произход от друга държава | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 4:** |  |  |
| Определям участника/ученика, като мигрант | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 5:** |  |  |
| Определям участника/ученика, като лице от малцинствата, в т.ч. от ромска малцинствена общност[[2]](#footnote-2) | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 6:** |  |  |
| Определям участника/ученика, като лице с увреждания[[3]](#footnote-3) | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 7:**  |  |  |
| Определям участника/ученика, като лице в неравностойно положение[[4]](#footnote-4) | ☐ Да | ☐ Не |
| **Въпрос 8:**  |  |  |
| Определям участника/ученика, като лице засегнато от жилищно изключване[[5]](#footnote-5) | ☐ Да | ☐ Не |
| **ВНИМАНИЕ!** Въпроси 9 и 10 се попълват от училището след приключване/прекратяване на участието в обучениеДата на която ученика е приключил/напуснал проекта:  |
|  |  |  |
| **Въпрос 9:** След приключване на участието в проекта: | *Отбележете вярното* |
| * Продължава своето образование/обучение
 | ☐ |
| * Получава предложение за работа, образование или обучение
 | ☐ |
| * Търси работа
 | ☐ |
| * Работи като самонает
 | ☐ |
| **Въпрос 10:** При напускате преди планирания край на дейностите по проекта причината е: | *Отбележете вярното* |
| * продължавам своето образование/обучение в друго училище
 | ☐ |
| * поради лични причини
 | ☐ |
| * Друго (*моля, пояснете*)
 | ☐ |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

III. Като родител/настойник/попечител (излишното се зачертава) на сина ми/дъщеря ми, съм съгласен/не съм съгласен (излишното се зачертава) същият/същата да бъде сниман/а във видео- или фото-формат във връзка с участието му/й в дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“

Съгласен съм/Не съм съгласен (излишното се зачертава) заснетите изображения да бъдат свободно публикувани, включително в електронен или цифров вид, с цел публичност на проекта.

Подпис на родителя: …………………….

Подпис на участника (ученика): ………… Дата: ……………………………….

1. Дефиниция по Закон за закрила на детето: „всяко физическо лице до навършването на 18 години“ [↑](#footnote-ref-1)
2. Работна дефиниция: **Всяко лице, принадлежащо към етническо, религиозно или езиково малцинство** [↑](#footnote-ref-2)
3. Работна дефиниция: Лице/ученик изпитващ социални, интелектуални, физически или морални затруднения във своята комуникация с околната среда ( вкл. и проблеми свързани с придвижване и достъп до сгради и институции). [↑](#footnote-ref-3)
4. Работна дефиниция: От семейство в икономически неравностойно положение (семейства с нисък доход), живеещи в „неравностойна област“ – област с нужда "за стимулиране на икономическото и социално възраждане“, от семейство с ограничени политически права и др. (изключва лице/ученик с увреждания посочен във въпрос 6). [↑](#footnote-ref-4)
5. Работна дефиниция: Лицето/ученика и неговото семейство са определени като нуждаещи се или се нуждаят от жилище, но нямат достъп до програми за жилищно настаняване, ведомствено или общинско жилище. [↑](#footnote-ref-5)